



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
PAVIA
DIPARTIMENTO DI BRAIN AND
BEHAVIORAL SCIENCES-
SEZIONE PSICOLOGIA**



**LABORATORIO ITALIANO
DI RICERCA E INTERVENTO
PER LO SVILUPPO DEL TALENTO,
DEL POTENZIALE E DELLA
PLUSDOTAZIONE**

CORSO DI AGGIORNAMENTO

29-30 aprile 2016

I.C. 5 di Latina

Modulo 1: Teorico (14.30-18.00)

1. Alto Potenziale e Plusdotazione: teorie e modelli
I paradigmi di ricerca più recenti combinano l'analisi delle componenti della plusdotazione e quella delle condizioni socio-culturali all'interno delle quali si sviluppa. Una loro breve rassegna aiuta a comprendere il quadro di riferimento entro cui il tema è affrontato.
2. L'alunno ad Alto Potenziale: dai miti ai profili
I bambini ad alto potenziale non sono tutti uguali e in loro sono presenti le stesse differenze individuali di tutti gli altri bambini. Alcune caratteristiche però aiutano ad individuarli e a proteggerli da pregiudizi e superficialità.

Modulo 2: Teorico (9.00-13.00)

1. Aspetti emotivo-relazionali dell'alunno ad Alto Potenziale: rischi e opportunità per la crescita.
La presenza di sviluppo asincrono comporta difficoltà di tipo relazionale la cui mancanza di consapevolezza rende questi bambini maggiormente a rischio rispetto lo sviluppo di un disturbo emotivo-comportamentale verranno proposte strategie di supporto emotivo e sociale.

Modulo 3: Metodologico (14.00-17.00)

2. Metodologie didattiche inclusive: compattazione, differenziazione
La personalizzazione dell'apprendimento che la normativa ministeriale incoraggia ha come finalità quella di permettere a ciascun bambino di sviluppare in modo ottimale le sue potenzialità. Obiettivo è presentare le azioni che all'interno della scuola possono essere messe in campo per promuovere l'inclusione degli studenti ad alto potenziale, sia a livello normativo, che di gestione del contesto classe.